

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Penunjang Penelitian Guna Meningkatkan Keterampilan Penulisan Akademik Mahasiswa

**Budi Prasetyo¹, Fikri Mohamad Rizaldi^{2*}, Malika Putri Salsabila³, Reisyah Syaharani⁴,
Varin Ferninda⁵**

1,2,3,4,5, Universitas Telkom, Indonesia

** Corresponding Author: budiprasetyo@telkomuniversity.ac.id*

Received: 04-03-2024 , Revised: 25-04-2024 , Accepted: 03-05-2024

Abstrak

Pelatihan “Langkah Unggul: Meningkatkan Keterampilan Penulisan Akademik Mahasiswa Melalui Optimalisasi penggunaan Aplikasi Penunjang Penelitian” diharapkan dapat dijadikan solusi dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa khususnya dalam membuat artikel jurnal penelitian secara lebih cepat serta berkualitas. Adapun fokus pelatihannya adalah peningkatan kapasitas pemahaman sistematika penulisan jurnal ilmiah, peningkatan pemahaman kegunaan aplikasi penunjang dalam pembuatan artikel ilmiah, serta peningkatan keterampilan penggunaan aplikasi penunjang dalam pembuatan artikel ilmiah. Peserta pelatihan akan diberikan materi terkait dengan strategi: membuat judul, membuat abstrak, membuat pendahuluan, memilih metode, memaparkan hasil, melakukan pembahasan, sampai dengan menarik kesimpulan. Selain itu untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi penunjang maka dijelaskan secara konsep dan teknis bagaimana menggunakan aplikasi untuk mencari ide, mencari gap penelitian dengan aplikasi, memperbaiki grammer tulisan berbahasa Inggris, membuatkan ringkasan dari artikel jurnal dengan aplikasi, dst. Abdimas ini mendukung program *Sustainable Development Goals* (SDGs). SDGs adalah rencana aksi pembangunan global yang telah disetujui oleh para pemimpin dunia untuk mengakhiri kemiskinan, mengurangi kesenjangan, dan melindungi lingkungan. Adapun tujuan dari kegiatan abdimas ini salah satunya adalah terwujudnya pendidikan berkualitas sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan manusia secara global.

Kata kunci: Aplikasi AI, Karya Ilmiah, Penelitian, *Sustainable Development Goals*, Pelatihan AI, *Artificial Intelligence*

Abstract

The training program “Excellence Steps: Enhancing Students' Academic Writing Skills through the Optimization of Research Support Applications” is expected to provide a solution for improving students' competence, particularly in the creation of high-quality research journal articles more efficiently. The focus of the training includes enhancing the understanding of the structure of scientific journal writing, increasing the understanding of the use of support applications in the creation of scientific articles, and improving the skills in using these support applications. Participants will be provided with materials related to strategies for creating titles, writing abstracts, composing introductions, selecting methods, presenting results, conducting discussions, and drawing conclusions. Additionally, to enhance understanding and skills in using support applications, the training will cover both the conceptual and technical aspects of using applications to generate ideas, identify research gaps, improve English grammar, summarize journal articles, and more. This community service program supports the *Sustainable Development Goals* (SDGs), which is a global action plan agreed upon by world leaders to end poverty, reduce inequality, and protect the environment. One of the objectives of this program is to achieve quality education, thereby improving global human welfare.

Keywords: AI Application, Scientific Work, Research, *Sustainable Development Goals*, AI Training, *Artificial Intelligence*

PENDAHULUAN

Dari 70 negara, Indonesia menempati urutan 62 dalam hal literasi, atau dengan kata lain menjadi sepuluh negara terbawah. Hal ini didasarkan pada survei dari Program for International Student Assessment (PISA) yang di rilis pada 2019 lalu. Stigma ini menyebabkan Indonesia memiliki indeks daya saing yang rendah, indeks pembangunan SDM, indeks inovasi, income per kapita, dan indeks gizi yang rendah. Pada akhirnya, indeks kebahagiaan rakyat Indonesia juga rendah (Utami, 2024).

Istilah publikasi ilmiah, tidak asing lagi di kalangan akademisi, terutama bagi para dosen dan mahasiswa tingkat akhir. Saat ini, publikasi ilmiah terus didistribusikan di perguruan tinggi untuk berbagai alasan, termasuk meningkatkan kualitas institusi, mendorong produktivitas dosen, dan tujuan lainnya (Unpas, 2024).

Artikel ilmiah dapat didefinisikan sebagai sarana komunikasi yang digunakan oleh guru, siswa, peneliti, dan ilmuwan untuk menyampaikan hasil penelitian atau penelitian. Kumpulan artikel yang didasarkan pada pedoman ilmiah yang telah disetujui. Artikel biasanya dibuat berdasarkan tinjauan literatur, penelitian lapangan, ide, atau hasil pengembangan proyek. Artikel ilmiah harus ditulis secara sistematis, mulai dari nama penulis, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, saran, dan daftar pustaka. Semua bagian ini harus ditulis dengan sederhana, tetapi tetap mempertahankan substansi artikel ilmiah. Dengan kata lain, isi artikel hanya terdiri dari konten yang penting dan bermanfaat bagi pembaca. Artikel biasanya hanya 10–20 halaman dengan sistem penulisan sederhana (Ma'ruf & Fitria, 2021).

Menulis merupakan suatu kegiatan mengungkapkan pikiran, pengalaman, gagasan, dan pengetahuan ke dalam catatan dengan menggunakan aksara, lambang, atau simbol yang disusun secara sistematis sehingga orang lain dapat memahaminya dengan mudah. (Fitria & Pratiwi, 2020). Sayangnya, banyak mahasiswa masih menganggap menulis jurnal ilmiah sebagai tugas berat. Akibatnya, mereka cenderung menghindari proyek penelitian dan menghindari menulis jurnal ilmiah. (Unpas, 2024)

Mahasiswa tingkat akhir tidak hanya diharuskan oleh dosen untuk menuntaskan laporan penelitian ilmiah (skripsi, tesis, ataupun disertasi), namun juga harus mempublikasikannya dalam bentuk artikel jurnal. Sekarang mahasiswa memiliki kesempatan untuk menerbitkan artikel mereka di jurnal nasional dan internasional. Mahasiswa juga dapat berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan melalui pembinaan, pelatihan, dan kolaborasi penelitian dengan dosen pembimbing (Unpas, 2024).

Masyarakat sasaran pada abdimas kali ini adalah mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi Universitas Nasional. Berdasarkan survey awal yang telah dilakukan bahwa FE Unas Pasim memiliki target publikasi mahasiswa (bersama dosen pembimbing) dimana diharapkan 10% dari mahasiswa tingkat akhir dapat mempublikasikan artikel penelitiannya pada jurnal yang terakreditasi. Namun berdasarkan evaluasi ternyata target tersebut belum dapat dicapai. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan, terdapat beberapa hal yang menjadi permasalahan antara lain masih kurangnya keterampilan penulisan mahasiswa dalam menghasilkan artikel jurnal penelitian yang berkualitas. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui pelatihan keterampilan menulis Melalui Optimalisasi

penggunaan Aplikasi Penunjang Penelitian seperti aplikasi Mendeley, Turnitin, Google Scholar, Grammarly, Ipusnas, dll. Diharapkan dengan menguasai berbagai aplikasi penunjang penelitian maka mahasiswa dapat membuat artikel jurnal penelitian lebih cepat dan berkualitas.

METODE

Program Pelatihan dengan judul “Langkah Unggul: Meningkatkan Keterampilan Penulisan Akademik Mahasiswa Melalui Optimalisasi penggunaan Aplikasi Penunjang Penelitian”.

Pelatihan dilakukan secara menarik dan interaktif dengan menggabungkan beberapa pendekatan antara lain: diskusi, simulasi serta kuliah. Para peserta diharapkan dapat memahami secara konsep serta dapat mempraktikkan konsep melalui simulasi.

Detail materi Pelatihan

A. Memahami Sistematika Artikel Jurnal Ilmiah:

- a. Strategi Membuat Judul
- b. Strategi membuat abstrak
- c. Strategi membuat Pendahuluan
- d. Strategi memilih metode yang tepat
- e. Strategi Memaparkan hasil
- f. Strategi melakukan pembahasan
- g. Strategi menarik kesimpulan

B. Memahami dan praktik penggunaan berbagai aplikasi penunjang penelitian:

- a. Cara mencari ide dengan aplikasi
- b. Cara mencari gap penelitian dengan aplikasi
- c. Cara memperbaiki grammer tulisan berbahasa Inggris dengan aplikasi
- d. Cara membuat ringkasan dari artikel jurnal dengan aplikasi
- e. Cara membuat daftar pustaka secara otomatis dengan aplikasi
- f. Cara mengurangi tingkat similarity
- g. Cara mencari referensi artikel jurnal
- h. Cara mencari jurnal sesuai dengan topik artikel

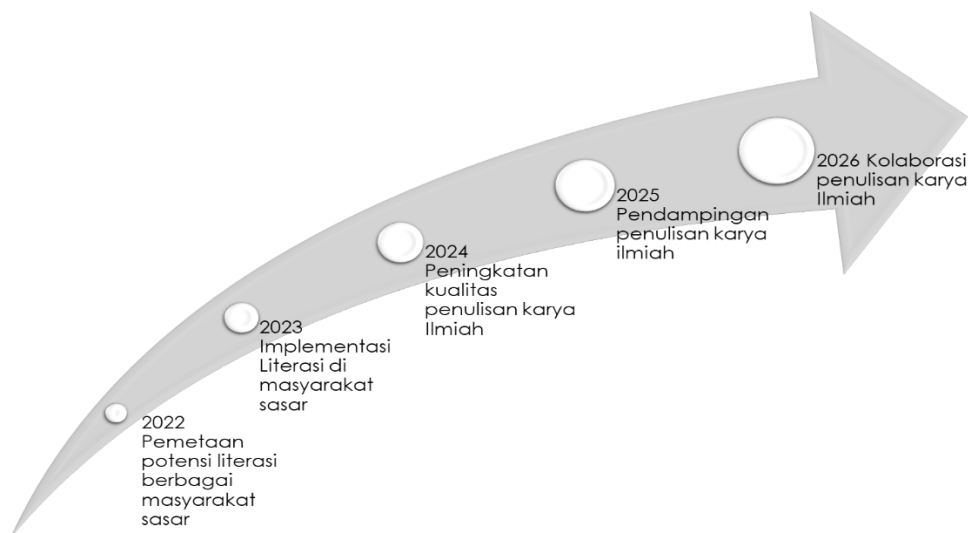
Dengan memberikan materi-materi tersebut maka diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan pemahaman pada struktur artikel ilmiah serta meningkatkan keterampilan pada pengoptimalan aplikasi penunjang penelitian.

Partisipasi mitra dalam abdimas yaitu (1) Mitra memberikan gambaran kondisi dari masyarakat sasaran, sehingga dapat diketahui permasalahan yang menghambat dalam peningkatan jumlah artikel jurnal yang dipublikasi di jurnal terakreditasi. (2) Mitra memberikan tempat/ruang dalam melaksanakan pelatihan termasuk perlengkapannya. (3) Mitra juga memberikan informasi terkait target-target penelitian ke depan termasuk peluang kolaborasi pada waktu mendatang.

Abdimas ini mendukung program Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. Sustainable Development Goals (SDGs) adalah rencana aksi pembangunan global yang telah disetujui

oleh para pemimpin dunia (193 negara), termasuk Indonesia, yang berkomitmen untuk mengakhiri kemiskinan, mengurangi kesenjangan, dan melindungi lingkungan. Program SDGs adalah program pembangunan berkelanjutan, dengan 17 tujuan dan 169 target. Adapun tujuan dari kegiatan abdimas ini salah satunya adalah terwujudnya pendidikan berkualitas untuk meningkatkan kesejahteraan manusia secara global.

Dengan Skema Pelatihan ini diharapkan kompetensi mahasiswa dalam membuat karya ilmiah dapat meningkat sehingga dapat menghasilkan artikel jurnal yang berkualitas sehingga dapat dimanfaatkan oleh banyak orang yang pada akhirnya dapat menjadi jalan bagi peningkatan kesejahteraan manusia.



Gambar 1. Roadmap Pengabdian Masyarakat

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan di AULA B.31 Universitas Nasional Pasim. Pada saat pembukaan dihadiri oleh beberapa pejabat struktural Unas Pasim antara lain: Wakil Rektor, Dekan Fakultas Ekonomi serta Kaprodi Manajemen. Dalam kegiatan dijelaskan dihadiri oleh 50 orang yang sebagian besar berasal dari mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Di Universitas Nasional Pasim setiap mahasiswa yang akan sidang wajib *published* jurnal sehingga dalam pelatihan ini berguna untuk pembuatan skripsi dan artikel jurnal.



Gambar 2. Foto Bersama Seluruh Peserta

Pada pelatihan ini para peserta diminta untuk membawa laptop, sehingga diharapkan mereka dapat langsung mempraktikkan bagaimana menggunakan berbagai aplikasi yang dapat menunjang dalam penelitian. Sebelumnya dijelaskan oleh narasumber bahwa prinsipnya bahwa AI ini hanyalah alat bantu dan yang utamanya adalah bagaimana peserta dapat menggunakannya secara baik dan beretika sehingga hasil penelitiannya dapat menjadi lebih cepat dituntaskan dan berkualitas.

Peserta dijelaskan sistematika dalam artikel ilmiah dari mulai judul, pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, membuat hasil dan pembahasan, serta membuat kesimpulan dan saran. Untuk mencari judul, peserta diminta untuk mencari ide melalui aplikasi AI seperti ChatGPT, dimana dengan instruksi yang tepat akan mendapatkan berbagai alternatif tema penelitian. Dari alternatif tersebut dapat dipilih sesuai dengan minat dan kondisi dari tempat penelitiannya. Setelah menentukan tema maka dapat digali lebih lanjut terkait tema tersebut di ChatGPT. Setelah banyak mendapatkan informasi terkait tema tersebut maka dapat dicarikan sumber yang terkait di berbagai sumber terutama jurnal penelitian melalui aplikasi AI yang lainnya seperti Humata, Scite AI, Preplexity, Concensus, dan Jenni AI.

Aplikasi AI tersebut di atas dapat memberikan sumber artikel jurnal secara akurat berdasarkan pernyataan-pertanyaan dalam penulisan karya ilmiah kita. Sehingga setiap pernyataan kita dapat diperkuat oleh pernyataan para ahli. Selain itu aplikasi AI dapat melakukan paraphrase terhadap tulisan yang kita buat, serta memperbaiki ejaan yang belum tepat. Untuk mendapatkan ringkasan terkait dengan artikel jurnal yang akan kita baca dapat juga dibantu oleh AI.



Gambar 3. Peserta Mempraktikkan Penggunaan AI

Selama pelatihan peserta dipandu untuk mencoba masing-masing aplikasi AI, namun sayangnya karena wifi di Aula saat itu sedang tidak stabil sehingga proses praktiknya sedikit terhambat, sehingga sebagian harus menggunakan internet dari *mobile phone* masing-masing.



Gambar 4. Penyampaian Materi AI

Setelah pelatihan ini dilaksanakan, evaluasi pelatihan dilakukan melalui google form bagi seluruh peserta pelatihan. Berikut hasil dari evaluasi pelatihan yang dilakukan:

Tabel 1. Rekap Evaluasi Pelatihan

Pertanyaan Survey	SS	S	N	TS	STS
Materi kegiatan sesuai dengan kebutuhan mitra/ peserta	71,43%	26,19%	2,38%	0,00%	0,00%
Waktu pelaksanaan kegiatan ini relatif sesuai dan cukup	47,62%	45,24%	7,14%	0,00%	0,00%
Materi/kegiatan yang disajikan jelas dan mudah dipahami	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Panitia memberikan pelayanan yang baik selama kegiatan	59,52%	23,81%	16,67%	0,00%	0,00%
Masyarakat menerima dan berharap kegiatan-kegiatan seperti ini dilanjutkan di masa yang akan datang	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Keterangan: SS= Sangat Setuju; S=Setuju; N=Netral, Tidak Setuju=TS, dan STS=Sangat Tidak Setuju

Dari rekap evaluasi pelatihan (tabel 1) yang telah dilakukan dapat dijelaskan bahwa 83%-99% rata-rata para peserta menjawab Sangat Setuju (SS) dan Setuju (S) dalam setiap pertanyaan. Yang dapat menjelaskan sebagai berikut: (1) Materi dalam kegiatan telah sesuai dengan kebutuhan dari peserta, (2) Untuk waktu pelaksanaannya relatif sudah sesuai dan cukup, (3) Materi yang disajikan oleh narasumber sudah jelas serta mudah untuk dipahami, (4) Pelayanan yang diberikan oleh panitia juga sudah baik, dan (5) Peserta mengharapkan kegiatan seperti ini dapat dilanjutkan di masa yang akan datang.

SIMPULAN

Dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat kali ini dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan ini telah dilaksanakan dengan baik serta sesuai dengan hasil kebutuhan dari mitra. Namun demikian ada beberapa hal menjadi perbaikan di masa mendatang antara lain: kurang stabilnya jaringan internet di ruangan khususnya pada saat akan praktik menggunakan aplikasi AI mungkin dapat diperbaiki di masa mendatang dan dosen Pasim ke depannya mungkin dapat berkolaborasi bersama dosen Telkom University dalam memberikan pelatihan terkait penggunaan AI bagi penulisan karya ilmiah.

Untuk kedepannya pelatihan ini akan dilanjutkan dengan melakukan pendampingan bagi teman-teman mahasiswa yang sedang membuat karya ilmiah. Dengan pendampingan ini diharapkan teman-teman mahasiswa dapat menghasilkan karya ilmiah yang lebih berkualitas serta mendapatkan pemahaman yang lebih khususnya dalam membuat karya ilmiah yang berkualitas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ucapkan terima kasih kepada Telkom University yang telah mendukung kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas) ini dari mulai pendanaan sampai kesempatan yang diberikan, mitra sasar kami Universitas Nasional khususnya pada seluruh pimpinan beserta jajarannya yang telah mendukung kegiatan ini, mahasiswa FE UNAS PASIM, HIMAFE, serta tim dari Abdimas (Budi Prasetyo, Fikri Mohamad Rizaldi, Malika Putri Salsabila, Reisyah Syaharani, dan Varin Verninda). Semoga Allah membalas kebaikan semua pihak dengan balasan yang terbaik. Aamiin.

DAFTAR PUSTAKA

- Fitria, T. N., & Pratiwi, D. N. (2020). PENGAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI BERBAHASA INGGRIS DENGAN MEDIA VISUAL. *Edunomika*, 14.
- Ma'ruf, M. H., & Fitria, T. N. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dari Skripsi dan Tesis Untuk Mahasiswa Serta Cara Publikasinya ke Jurnal Nasional . *Jurnal ABDAYA : Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat* , 6-13.
- Mulyeni et al, (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Manager Bagi Mahasiswa UNAS Pasim Bandung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 53-61.
- Unpas. (2024, February 14). Unpas Universitas. Retrieved from <https://www.unpas.ac.id:https://www.unpas.ac.id/publikasi-ilmiah-bagi-mahasiswa-pentingkah/#:~:text=Tak%20hanya%20dosen%20yang%20perlu%20melakukan%20publikasi%20ilmiah%2C,jurnal%20nasional%20maupun%20internasional%20te rbuka%20lebar%20untuk%20mahasiswa>.
- Utami, L. D. (2024, February 14). Perpustakaan Amir Machmud. Retrieved from <https://perpustakaan.kemendagri.go.id/:https://perpustakaan.kemendagri.go.id/2021/03/tingkat-literasi-indonesia-di-dunia-rendah-ranking-62-dari-70-negara/>